

**INFORMAZIONI PERSONALI** Massimo Cellerino Corso Giulio Cesare, 26 – Torino 011 011 68230**POSIZIONE RICOPERTA**  dirigente@ictorino2.edu.it**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

Dal 1° settembre 2021: dirigente scolastico, Istituto comprensivo "Torino II", Torino (MIUR);  
Dall'01/09/2015 al 31/08/2021: dirigente scolastico, Istituto onnicomprensivo Scuola internazionale europea statale "A. Spinelli", Torino (MIUR);  
dall'01/09/2015 al 31/08/2016: dirigente scolastico reggente, Istituto comprensivo "D.M. Turolto", Torino (MIUR);  
dall'01/09/2012 al 31/08/2016: gestione del progetto di contrasto alla dispersione scolastica "Provaci ancora, Sam" - tutela integrata e coordinamento del relativo gruppo di lavoro composto da insegnanti, educatori, formatori, psicologi, presso l'Istituto comprensivo "D.M. Turolto", Torino (MIUR).  
dall'01/09/2012 al 31/08/2015: dirigente scolastico, Istituto comprensivo "D.M. Turolto", Torino (MIUR).

Dall' 01/09/1992 al 31/08/2012: docente di Filosofia e Storia nei licei.

Dall'01/11/2003 al 30/06/2004: docente a contratto, Scuola Interateneo di Specializzazione (S.I.S.), Università di Torino e Università del Piemonte Orientale;  
dall' 01/09/1991 al 30/06/1992: docente a contratto, dipartimento di Filosofia, Hofstra University, Hempstead, NY, USA;  
dal 01/09/1989 al 30/06/1990: docente a contratto, dipartimento di "Humanities", Eugene Lang College, New School for Social Research, New York, USA.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2009 Diploma biennale post-universitario: Diploma On Line, "Esperto di didattica assistita dalle nuove tecnologie", Politecnico di Milano, 31/12/2009 (QE: Livello 7)

2003 Dottorato di ricerca in Filosofia (*Ph. D. degree in Philosophy*) presso la New School for Social Research, New York, Stati Uniti d'America (QE: Livello 8).

1992 Abilitazioni all'insegnamento:  
1) in Filosofia, Scienze dell'educazione e Storia  
2) in Filosofia e Scienze dell'educazione, conseguite nel 1992 tramite concorso.

1986 Laurea in Filosofia, Università di Torino, voto: 110 con lode/110 e dignità di stampa (QE: Livello 7).

Borse di studio:

sett. 1987 - dic. 1989: borsa di studio della Fondazione "Luigi Einaudi" di Torino, sett. 1987 – dic. 1989 per studi post-universitari in Filosofia presso la New School for Social Research di New York, Stati Uniti d'America;

gen. 1990 – dic. 1992: borsa di studio del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca scientifica, assegnata tramite concorso per titoli ed esami, per ricerche in Filosofia politica presso la New School for Social Research di New York (USA).

Altri titoli ed esperienze di formazione:

1) diploma "Zertifikat Deutsch als Fremdsprache", Goethe Institut di Torino, 1982;  
2) partecipazione a varie attività brevi di aggiornamento e di formazione, tra cui:

a) 21/08/2011 - 28/08/2011, Partecipazione al seminario "Insegnare la Shoah", International School for Holocaust Studies, Yad Vashem (Israele);  
b) viaggio di studio in Giappone: "1996 Japan Foundation Secondary-School Educators' Study-Tour Program" (M. P. I. e The Japan Foundation, Tokyo) 13-27 novembre 1996.

COMPETENZE PERSONALI

Competenze organizzative e gestionali

Organizzazione e direzione del personale; conduzione di gruppi di lavoro e gestione di progetti; competenze nel campo del coordinamento di organizzazioni complesse;

Competenze professionali

Buona padronanza delle competenze didattico-organizzative; buona padronanza dei processi di verifica degli esiti degli apprendimenti; formatore negli ambiti di competenza (didattica della filosofia, didattica della storia, didattica applicata alle nuove tecnologie; sistemi scolastici europei, ecc.); comunicazione istituzionale; competenza nel campo dei contratti pubblici; competenza nell'ambito delle relazioni sindacali, sviluppata nel ruolo di dirigente scolastico; competenza nel reperimento di fondi per progetti e iniziative didattiche e formative e nella gestione di tali iniziative

Competenze informatiche

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office e IOS, buona padronanza delle TIC applicate alla didattica; competenza nell'uso di piattaforme info-telematiche (SIDI-MIUR, piattaforma MePA, piattaforma GPU, ecc.)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C1
	First Certificate in English (1977); Esame (TOEFL) "Test of English as a Foreign Language", punteggio: 663; diploma di dottorato di ricerca rilasciato da un'istituzione universitaria statunitense				
Francese	C1	C2	B2	B2	B1
	Esperienza di lavoro come traduttore di testi dal Francese (fra cui: Claude Levi-Strauss, <i>De près et de loin</i> , per l'editore Rizzoli, 1988); nessun certificato di istruzione formale				
Tedesco	B2	B2	B1	B1	A2
	Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, rilasciato nel 1982 da Goethe Institut Torino				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Incarichi a titolo gratuito

dal 2016 a oggi: componente del direttivo ANDIS (Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici), sezione Piemonte  
 dal 2017 a oggi: Presidente della sezione Torino-Vercelli della Società Filosofica Italiana

## Titoli scientifici - Pubblicazioni digitali:

a) "Moto uniformemente accelerato. Note per una storia delle riforme della scuola in Italia", in: *Storia delle donne* 8/12, Firenze University Press, 30 giugno 2012, consultabile all'indirizzo <http://www.fupress.net/index.php/sdd/article/view/11889> ;

b) "Senza patria: forme e modi della cittadinanza moderna", ipertesto realizzato per l'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Alessandria, 2007, consultabile all'indirizzo [http://www.isral.it/web/web/senzapatria/index\\_sp.htm](http://www.isral.it/web/web/senzapatria/index_sp.htm) ;

## - Pubblicazioni a stampa:

a) "Appunti sul lessico della politica", in *Itinerari*, 4 (2019), pp. 13-29;

b) "La trappola narcisistica" (con M. Fornaro e C. Pasino), in: Atti del XVI Congresso Nazionale Società Psicoanalitica Italiana, Roma 25-27 maggio 2012;

c) "Il dramma delle identità politiche: l'Enrico V di W. Shakespeare", in: Massimo Cellerino (a cura di), *Usi e abusi dell'identità*, Milano, Guerini e associati, 2007;

d) "Accontentiamoci della pubblica opinione: note sull'educazione democratica", in *La scuola alla Costituente*, a cura di G. Gaballo-L. Ziruolo, Alessandria, Istituto Storico della Resistenza, 2000;

e) "Costituzione e teorie della società giusta", in *Orizzonte Costituzione. Materiali per un laboratorio*, a cura di G. Canestri-L. Ziruolo, Alessandria, Istituto Storico della Resistenza, 1998;

f) "L'ermeneutica politica di Charles Taylor", in *Interpretazione ed emancipazione. Studi in onore di Gianni Vattimo*, a cura di G. Carchia e M. Ferraris, Torino, Dipartimento di Ermeneutica, 1996;

g) Redazione delle voci: "S. Cavell", "R. Dworkin", "A. MacIntyre", "R. Rorty", "C. Taylor", in *Enciclopedia di filosofia*, Milano, Garzanti 1993;

h) "Book Review: Richard Bernstein, The New Constellation", in *New Vico Studies* (Emory University, Atlanta), 11 (1993);

i) "A 'Vichian' Practical Philosophy? Toulmin's Cosmopolis", in *New Vico Studies* 9 (1991);

j) "I professori sono meglio dei torturatori", intervista a Richard Rorty, in *Alfabeta*, 106, Mar. 1988;

k) "Intervista a Stanley Rosen", in *Alfabeta*, 104, Gennaio 1988;

l) "Sul degrado americano", in *Alfabeta*, 104, Gennaio 1988;

m) "Scritti sull'abduzione", in *Rivista di estetica*, Torino, Rosenberg & Sellier, 19-20, 1985.