



Istituto Comprensivo TORINO II

Corso Giulio Cesare, 26 - 10152-Torino

Segreteria – Tel. 01101168230 Resp. Amm. e Dirigente Scolastico Tel. 011.24.83.691

e-mail: TOIC8BE00Q@istruzione.it

sito: www.ictorino2.edu.it

Scuola dell'Infanzia

Via Beinasco, 34 cap.10152 -Torino

Plessi Scuola Primaria Parini – Aurora

Corso Giulio Cesare, 26 cap 10152 – Torino – Tel. 011.85.24.30

Via Cecchi, 16 cap. 10152 – Torino - Tel. 011.85.06.86

Scuola Secondaria di primo grado E. Morelli

Via Cecchi 18 – Torino – Tel. 011.85 26.24

e-mail: scuolamorelli@ictorino2.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – ALUNNI/E – FAMIGLIE

La Scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

Le Scuole dell'I.C. TORINO II propongono il presente Patto di Corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA alle famiglie.

Per costruire una scuola unitaria, condivisa dai tre ordini dell'Istituto, e per raggiungere gli obiettivi di un'unica comunità educante, il Patto comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/collaboratori/genitori) un impegno reciproco finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di incrementare l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita degli alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproco che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e di guidare gli alunni al successo scolastico.

Il patto di corresponsabilità educativa tra Scuola, Famiglia e Allievo/a
comprende l'esplicitazione dei seguenti impegni:

- Impegni degli insegnanti nel progetto educativo.
- Impegni dei collaboratori scolastici nel progetto educativo.
- Impegni del personale di segreteria.
- Impegni degli alunni nel progetto educativo.
- Impegni dei genitori nel progetto educativo.
- Responsabilità della scuola.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale di ogni bambino/a.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	I COLLABORATORI SCOLASTICI SI IMPEGNANO A
<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e integrare le diversità di ogni alunno promuovendo un clima relazionale positivo. • Progettare e realizzare ambienti educativi ed attività secondo scelte ben definite, partendo sempre da attività ludiche, rispettando i tempi e le modalità di apprendimento di ogni bambino/a. • Consolidare l'identità e l'autonomia di ciascuno. • Affiancare le famiglie nella formazione dei bambini/e ed organizzare momenti di condivisione e confronto. • Comunicare alle famiglie le diverse attività e i laboratori proposti dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i docenti per il buon funzionamento del servizio scolastico. • Accogliere gli utenti curando l'aspetto relazionale. • Vigilare gli alunni/e contribuendo a far rispettare le regole della comunità scolastica. • Garantire aiuto agli alunni/e secondo le necessità di ciascuno. • Mantenere accogliente l'ambiente scolastico attraverso la cura degli spazi e delle strutture.
GLI ALLIEVI SI IMPEGNANO A	IL PERSONALE DI SEGRETERIA SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle semplici regole condivise con gli insegnanti. • Ascoltare adulti e compagni. • Condividere giochi con i compagni/e • Avere cura e rispetto degli oggetti propri ed altrui e del materiale scolastico. • Rispettare gli ambienti scolastici interni ed esterni. • Portare a termine con impegno e cura una consegna data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire efficienza e qualità del servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza. • Creare un clima di buona accoglienza nei confronti dell'utenza e di quanti accedono agli uffici. • Supportare i genitori e l'organizzazione della scuola nelle pratiche burocratiche.
I GENITORI SI IMPEGNANO A	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione scolastica, il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto. • Partecipare alle attività proposte dalla scuola e ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino/a. • Aiutare i propri figli/e a rispettare gli altri, l'ambiente e le regole di vita comune. • Collaborare in modo positivo con gli insegnanti per aiutare il bambino/a nella sua crescita formativa ed emotiva. • Collaborare con gli altri genitori, rispettando le diversità culturali e la sensibilità altrui. • Fornire i recapiti attivi e raggiungibili e comunicare tempestivamente ogni variazione degli stessi. • Comunicare alla scuola le assenze di uno o più giorni del bambino/a e soprattutto le assenze per periodi prolungati. • Prendere visione e rispettare tutte le norme ministeriali anti-Covid 19 messe in atto dalla scuola. 	

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	I COLLABORATORI SCOLASTICI SI IMPEGNANO A
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento. • Vigilare sul comportamento degli alunni/e in ogni momento della vita scolastica per tutelare la sicurezza personale e collettiva e promuovere la convivenza civile. • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il processo formativo e promuovere il successo scolastico. • Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili. • Promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali. • Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti. • Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione degli alunni/e. • Assegnare compiti coerenti col programma svolto e verificare che il carico sia adeguato. • Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologici, nel rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i docenti per il buon funzionamento del servizio scolastico. • Accogliere gli utenti curando l'aspetto relazionale. • Vigilare gli alunni contribuendo a far rispettare le regole della comunità scolastica. • Garantire aiuto agli alunni secondo le necessità di ciascuno. • Mantenere accogliente l'ambiente scolastico attraverso la cura degli spazi e delle strutture. <hr/> <p style="text-align: center;">IL PERSONALE DI SEGRETERIA SI IMPEGNA A</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire efficienza e qualità del servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza. • Creare un clima di buona accoglienza nei confronti dell'utenza e di quanti accedono agli uffici. • Supportare i genitori e l'organizzazione della scuola nelle pratiche burocratiche.
GLI ALLIEVI/E SI IMPEGNANO A	I GENITORI SI IMPEGNANO A
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature. • Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti. • Presentarsi puntualmente alle lezioni in presenza o a distanza; curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri, consono all'ambiente scolastico. • Non portare oggetti pericolosi all'interno dell'edificio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e di reciproca collaborazione con i docenti, nella condivisione delle scelte educative. • Partecipare agli Organismi Collegiali. • Rispettare l'istituzione scolastica, garantendo la puntualità all'ingresso e all'uscita da scuola, favorendo una regolare frequenza dai propri figli/e alle lezioni (specificando che per la Scuola secondaria di 1° grado è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario scolastico annuale per l'ammissione alle classi successive o all'Esame di Stato).

<ul style="list-style-type: none"> • Non utilizzare telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici non autorizzati. • Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni. • Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e averne cura come fattore di qualità della vita scolastica. • Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della mensa. • Rispettare il regolamento relativo alle misure anti Covid. • Rispettare le regole che disciplinano il comportamento degli studenti nell'utilizzo degli strumenti digitali per le attività scolastiche. • Presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e per l'adempimento dei propri doveri. • Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze. • Svolgere le attività di studio, i compiti ed i lavori assegnati per casa con attenzione, serietà e puntualità. • Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi nel superamento delle medesime. • Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti tramite diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'autonomia personale dei propri figli/e attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene sia nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico. • Fornire il materiale scolastico necessario, collaborare con la scuola nel far rispettare all'alunno/a i propri impegni, controllando che esegua i compiti assegnati e studi puntualmente. • Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno/a. • Firmare quotidianamente il diario scolastico, compilare e sottoscrivere le autorizzazioni, controllare con attenzione le comunicazioni. • Giustificare tempestivamente e di propria mano le assenze e i ritardi sugli appositi moduli del diario. • Informarsi periodicamente della situazione scolastica dei propri figli/e, mantenendo contatti regolari con i docenti e partecipando agli incontri individuali e/o collettivi con gli insegnanti. • Accedere al Registro elettronico per verificare lezioni svolte, compiti assegnati, valutazioni, assenze, ritardi, note disciplinari e comunicazioni della scuola, segnalando tempestivamente eventuali disfunzioni del servizio. • Prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli/e. • Prendere visione del Regolamento d'Istituto e dei regolamenti e protocolli pubblicati dalla scuola sul sito web (Sicurezza – Misure anti Covid 19 – Didattica Digitale – Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo, ecc.) • Sottoscrivere la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education in uso per le attività didattiche a distanza. • Impegnarsi a risarcire in solido il danno a proprietà della scuola o di terzi (provocati nell'edificio scolastico o durante uscite didattiche e visite di istruzione) determinato da un comportamento scorretto dell'alunno/a di cui al presente Patto. • In caso di uso improprio di strumenti tecnologici multimediali di proprietà personale o della scuola da parte dell'alunno/a di cui al presente Patto, provvedere affinché non abbia a ripetersi l'evento e far comprendere la negatività dell'azione; sostenere eventuali spese per rifondere i danni arrecati a strumenti tecnologici della scuola per incuria o volontarietà da parte dell'alunno/a.
--	--

RESPONSABILITA' DELLA SCUOLA

La Scuola è responsabile di tutto ciò che avviene all'interno dell'edificio scolastico durante le ore di permanenza in esso degli alunni/e. Pertanto, una volta entrati a scuola, gli studenti sono affidati alla responsabilità dell'Istituzione sino al termine delle lezioni.

Gli alunni/e possono uscire anticipatamente dall'edificio scolastico solo se prelevati dal genitore o da un delegato maggiorenne autorizzato, che firmerà sull'apposito registro al momento del ritiro dell'alunno/a.

Con la firma del presente Patto si solleva l'Istituto da ogni responsabilità una volta che l'alunno/a sia uscito/a dall'edificio scolastico.

Per quanto riguarda le sanzioni disciplinari ed altri aspetti normativi, si rimanda al Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Massimo Cellerino