



ISTITUTO COMPRENSIVO TORINO II

C.so Giulio Cesare, 26 - 10152 Torino

e-mail: toic8be00q@istruzione.it

<http://www.ictorino2.edu.it>

A tutti gli interessati
All'albo pretorio *on line*
Alla sezione Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso per la selezione interna di Esperti, Tutor, Referente per la valutazione
Progetto “Competenze di base” - Sottoazione 10.2.2A - Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Codice identificativo del progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2021-7**
CUP: E19J21002690006

Il dirigente scolastico,

visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento ... autonomia ... Istituzioni Scolastiche...";
visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;
visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129;
vista la legge 13 luglio 2015 n. 107;
visto l'art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
visti i Regolamenti dell'Unione Europea: n. 1303/2013, Fondi strutturali e di investimento europei; n. 1301/2013, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n. 1304/2013, Fondo Sociale Europeo;
visto il P.O.N. “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
visto l’avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifico 10.1, 10.2 e 10.3;
vista la delibera del Consiglio d'istituto, con la quale è stato approvato il P.O.F. per il triennio 2019/2022;
vista la delibera del Consiglio d'istituto, con la quale è stato approvato il programma annuale 2021;
viste le delibere del Collegio dei docenti e vista la delibera del Consiglio d'istituto per la partecipazione al P.O.N. 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”;
visto il progetto “Competenze di base” presentato all’Autorità di Gestione del P.O.N. 2014-2020 tramite la piattaforma info-telematica "Gestione del Programma Unitario 2014-2020";
vista la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17664 del 07.06.2021 con cui il progetto “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-7 è stato autorizzato;
visto il proprio provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 84.709,63 per la realizzazione di tale progetto;
dato atto di quanto stabilito dalla delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3;
dato atto di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4;
nelle more della definizione da parte del Consiglio d’istituto dei criteri per il reclutamento degli esperti da impiegare nelle attività finanziate dal Programma Operativo Nazionale;
considerato che le attività di cui al progetto “Competenze di base” - 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-7 prevedono fino a nr. 18 Esperti, n. 18 Tutor, n. 1 o più Referenti per la valutazione;
vista la Circolare del dipartimento della Funzione pubblica n. 5 del 21 dicembre 2006 in materia di affidamento di incarichi esterni e di collaborazioni coordinate e continuative;
vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
rilevata l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’art. 36 comma 2, lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

attesa la necessità di procedere con urgenza all'individuazione delle figure professionali necessarie allo svolgimento dei 18 moduli di cui si compone il progetto;

tutto ciò visto, rilevato e considerato, che costituisce premessa e parte integrante del presente atto,

pubblica il seguente bando

per la selezione, tramite comparazione dei titoli, di Esperti, Tutor e Referente per la valutazione, al fine di reperire all'interno dell'istituzione scolastica le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto, secondo quanto di seguito specificato.

1. Obiettivi generali

Il presente progetto è denominato "Competenze di base" e si rivolge agli alunni del I ciclo di questa istituzione scolastica. E' stato autorizzato dall'Autorità di gestione del P. O. N. 2014-2020 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", nell'ambito della sottoazione n. 10.2.2A. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in contesti d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e coinvolgenti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

E' costituito dai seguenti moduli.

<i>Titolo del modulo e tipo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Durata e giorno</i>
"Penso, dunque siamo" Competenza alfabetica funzionale	20 alunni delle classi 1 [^] , Scuola primaria	30 incontri da 1 ora cad. il pomeriggio h 16.30-17.30
"Penso, dunque siamo - 2" Competenza alfabetica funzionale	20 alunni delle classi 1 [^] , Scuola primaria	30 incontri da 1 ora cad. il pomeriggio h 16.30-17.30
"#English4U" Competenza multilinguistica	20 alunni delle classi 5 [^] , Scuola primaria	30 incontri da 1 ora cad. il pomeriggio h 16.30-17.30

"#English4U-2" Competenza multilinguistica	20 alunni delle classi 5 [^] , Scuola primaria	30 incontri da 1 ora cad. il pomeriggio h 16.30-17.30
"Let's go" competenza multilinguistica	20 alunni delle classi 3 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio
"ScopriAMO" Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 alunni delle classi 3 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il sabato mattina
"ScopriAMO, 2" Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 alunni delle classi 3 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il sabato mattina
"Science Lab" Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio
<i>Let's code</i> Competenza digitale	20 alunni delle classi 4 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il sabato mattina
<i>Let's code, 2</i> Competenza digitale	20 alunni delle classi 4 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il sabato mattina
<i>Edu-Coding</i> Competenza digitale	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio
<i>Green Future</i> Competenze di cittadinanza	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio
"Le strade per il futuro" Competenza imprenditoriale	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio
"Dire, fare e teatrare" Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il pomeriggio h 16.30-18.30
"Dire, fare e teatrare, 2" Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il pomeriggio h 16.30-18.30
"Sport@school" Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni delle classi 3 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il pomeriggio h 16.30-18.30
"Sport@school, 2" Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni delle classi 3 [^] , Scuola primaria	15 incontri da 2 ore cad. il pomeriggio h 16.30-18.30
"Arte per tutti " Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni delle classi 2 [^] , Scuola secondaria di I grado	15 incontri da 2 ore cad. il martedì o giovedì pomeriggio

2. Incarichi e compensi

Quindi il progetto “Competenze di base” – P.O.N. “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 18 moduli e relativi incarichi:

	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Esperto</i>	<i>N. ore</i>	<i>Compenso Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Compenso Tutor</i>	<i>Referente per la valutazione</i>
1	"Penso, dunque siamo"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	1 o più valutatori: max 144 ore, compenso: € 2.520,00
2	"Penso, dunque siamo - 2"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
3	"#English4U"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
4	"#English4U-2"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
5	"Let's go"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
6	"ScopriAMO"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
7	"ScopriAMO, 2"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
8	"Science Lab"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
9	<i>Let's code</i>	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
10	<i>Let's code, 2</i>	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
11	<i>Edu-Coding</i>	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
12	<i>Green Future</i>	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
13	"Le strade per il futuro"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
14	"Dire, fare e teatrare"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
15	"Dire, fare e teatrare, 2"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
16	"Sport@school"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
17	"Sport@school, 2"	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	
18	"Arte per tutti "	1	30	€ 1.800,00	1	€ 900,00	

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto interno è stabilito in € 60,00 (sessanta/00). Il suddetto importo è comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso complessivo massimo per le attività di Referente per la valutazione è stabilito in €2.520,00 (duemilacinquecentoventi/00). Il suddetto importo è stimato calcolando n. 8 ore di lavoro (a € 17,50 all'ora) per ciascun modulo ed è comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del rispettivo modulo sulla piattaforma G.P.U. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno, secondo il calendario che sarà successivamente stabilito, nel corso dell'a.s. 2021/2022, considerate le esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione scolastica, e comunque entro il 31 agosto 2021.

3. Criteri di selezione e reclutamento degli Esperti e Tutor

La graduatoria dei candidati agli incarichi di Esperto e Tutor sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A. Titoli Culturali (massimo 15 punti):

Titoli culturali (al massimo: 15 punti)	Punti
Dottorato di ricerca (Livello 8 Quadro europeo delle qualifiche)	3
Laurea magistrale (in disciplina attinente il modulo/i moduli cui si candida) con voto 110 o 110 con lode	5
Laurea magistrale (in disciplina attinente il modulo/i moduli cui si candida) con voto inferiore a 110 (livello 7)	4
Laurea (Livello 6) in disciplina attinente il modulo/i moduli cui si candida	3
Diploma di istruzione tecnica superiore (Livello 5)	2
Diploma di scuola secondaria di II grado (Livello 4)	1
Corsi di perfezionamento post-universitari (30 CFU)	2
Competenze informatiche documentate	2
Competenze linguistiche documentate di livello B1	1
Competenze linguistiche documentate di livello B2 (o superiore)	2

B. Titoli Professionali (massimo 15 punti):

Titoli professionali (al massimo: 15 punti)	Punti
Incarichi di docenza in corsi gestiti da enti di formazione accreditati, su temi inerenti i temi e gli obiettivi del progetto: per ogni incarico, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Esperienze lavorative di responsabilità nel settore attinente i temi e gli obiettivi del progetto: per ogni incarico, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali nel campo della formazione su temi attinenti al presente progetto. Per ciascun progetto, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Per ogni anno di insegnamento (minimo: 180 gg.), punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3

Publicazioni attinenti temi e obiettivi del presente progetto. Per ogni pubblicazione, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
---	---

In aggiunta ai requisiti qui indicati, Esperti e Tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma informatica G.P.U. per la documentazione delle attività.

3.1. Titoli specifici per i rispettivi moduli

- Per i moduli "#English4u" e "#English4u, 2" e "Let's go" i candidati al ruolo di Esperto dovranno inoltre possedere le seguenti caratteristiche, **a pena di esclusione**:

a) essere madrelingua di un paese anglofono: punti 3
oppure, in alternativa,

b) possedere certificazione almeno C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) punti 2

- Per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria, a parità di punteggio costituirà titolo **preferenziale** il possesso dell'abilitazione all'insegnamento su posto comune nella scuola primaria:

- Per i moduli rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado, a parità di punteggio costituirà titolo **preferenziale** il possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado per una disciplina attinente i contenuti del modulo per cui ci si candida;

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, si procederà alla selezione di personale esterno all'istituzione scolastica.

4. Criteri di selezione e reclutamento di Referente per la valutazione

La graduatoria dei candidati sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

4.1. Titoli per la selezione del Referente per la valutazione (uno o due per l'intero progetto)

A. Titoli Culturali (massimo 15 punti):

Titoli culturali	Punti
Dottorato di ricerca (Livello 8 Quadro europeo delle qualifiche)	3
Laurea magistrale con voto 110 o 110 con lode	5
Laurea magistrale con voto inferiore a 110 (livello 7)	4
Laurea (Livello 6)	3
Diploma di istruzione tecnica superiore (Livello 5)	2
Diploma di scuola secondaria di II grado (Livello 4)	1
Corsi di perfezionamento post-universitari (30 CFU)	2
Competenze informatiche documentate	2

Competenze linguistiche documentate livello B1	1
Competenze linguistiche documentate livello B2 (o superiore)	2

B. Titoli Professionali (massimo 15 punti):

Titoli professionali	Punti
Incarichi di docenza in corsi gestiti da enti di formazione accreditati, su temi inerenti la teoria e la pratica della valutazione: per ogni incarico, punti 1 fino a un massimo di 3 p.	3
Esperienze lavorative di responsabilità nel settore attinente la valutazione: per ogni incarico, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali nel campo della valutazione su temi attinenti al presente progetto. Per ciascun progetto, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Per ogni anno di insegnamento (minimo: 180 gg.), punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3
Pubblicazioni attinenti il tema e le pratiche della valutazione. Per ogni pubblicazione, punti 1 fino a un massimo di 3 punti	3

In aggiunta ai requisiti qui indicati, gli esperti, i tutor e il Referente per la valutazione dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma informatica G.P.U. per la documentazione delle attività relative al proprio modulo didattico.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, si procederà alla selezione di personale esterno all'istituzione scolastica.

5. Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, da cui risultino i contenuti, le competenze da acquisire, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- adeguare la sua programmazione agli eventuali alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione per la supervisione dell'attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema G.P.U.;
- partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica per la realizzazione del modulo.

6. Compiti del Tutor

Il Tutor avrà il compito di:

- collaborare con l'esperto alla programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con l'Esperto per predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- collaborare con il Referente per la valutazione e con il R.U.P.;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe o di interclasse di appartenenza dei corsisti per controllare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;

- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento con tutte le figure coinvolte;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare immediatamente se il numero dei partecipanti scende oltre la quota prevista.

7. Compiti del Referente per la valutazione

- Cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione fissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor, Esperti e figure di supporto di ciascun percorso di formazione, lo svolgimento di attività di valutazione documentate, secondo le diverse esigenze, e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso obiettivo, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- coordinare la valutazione dei moduli del PON con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione sugli esiti;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un riscontro utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti e sui livelli di efficienza dell'amministrazione.
- laddove previsto dal progetto, in relazione a ciascun destinatario, saranno richiesti:
 - l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curricolari pre- e post- intervento;
 - la documentazione *on line* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari *on-line* sulla percezione dell'offerta formativa.

NB Tutti i docenti impiegati nelle attività didattiche dei singoli moduli dovranno consegnare, al termine dei lavori, una sintetica relazione circa l'attività svolta.

8. Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (qui: allegato A) mediante consegna a mano all'Ufficio personale o tramite posta elettronica personale (si prega di usare il dominio "ictorino2.edu.it") al seguente indirizzo: TOIC8BE00Q@istruzione.it entro e non oltre **le ore 12.00 del 19 ottobre 2021**.

Non saranno accettate le domande inviate dopo la scadenza del termine. La busta contenente la domanda o, in alternativa, l'Oggetto della *e-mail*, dovrà riportare la seguente dicitura:

“Domanda di partecipazione alla selezione, PON Competenze di base”.

In caso di consegna a mano è necessario scrivere sulla busta nome e cognome del mittente.

La domanda di partecipazione (allegato A), redatta ai sensi del DPR 445/2000, deve essere corredata da, a pena di esclusione:

1. Scheda di autovalutazione (allegato B, C o D) da compilare a cura del richiedente;
2. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato.

Saranno esclusi i candidati che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.



La presentazione della domanda obbliga all'accettazione dei termini di collaborazione definiti dal presente bando.

9. Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma, se consegnate o mano, o inviate da un indirizzo e-mail non personale;
- d) sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo;
- e) sprovviste della scheda di autovalutazione.

10. Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'istituto comprensivo "Torino II" pubblicherà il presente avviso all'albo legale *on line*, www.ictorino2.edu.it. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà parimenti pubblicata sul sito.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro dieci giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo la legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3, c. 3 del Decreto ministeriale 10.01.1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

12. Responsabile unico del procedimento (R.U.P.)

Il Responsabile unico del procedimento è il dirigente scolastico Massimo Cellerino, tel.: 011.011 68 230 – *e-mail*: toic8be00q@istruzione.it - P.E.C.: toic8be00q@pec.istruzione.it.

13. Informativa ai sensi del d.lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il dirigente scolastico Massimo Cellerino.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Torino, 8 ottobre 2021

