

Erasmus+ Accreditamento 2024-2027

Istituto Comprensivo "Torino II" - OID: E10342486

Benvenuti nel nostro progetto europeo!

Cari colleghe e colleghi,

siamo ufficialmente parte della famiglia Erasmus+. Questo è un traguardo importante per tutta la comunità scolastica. L'accreditamento non è solo un finanziamento, ma una visione condivisa per il futuro della nostra scuola.

Il nostro obiettivo è utilizzare la mobilità europea per rispondere alle sfide quotidiane che affrontiamo nelle nostre scuole e nel quartiere Aurora, trasformando la nostra diversità in una risorsa e aprendo la scuola all'Europa.

I nostri tre obiettivi strategici

Obiettivo 1: Verso un curriculum per competenze, interculturale e culturalmente sensibile

Vogliamo superare la prospettiva autoreferenziale. Attraverso il confronto con scuole europee che affrontano le nostre stesse sfide, intendiamo potenziare la didattica per competenze e l'insegnamento culturalmente sensibile (**Culturally Responsive Teaching**).

Azioni concrete:

- ☐ Job shadowing in istituti con forte presenza migratoria
- ☐ Corsi di formazione europei su inclusione e BES
- ☐ Creazione di un archivio digitale di buone pratiche con licenza Creative Commons

Traguardi previsti (2024-2027):

- ☐ **Avvio e consolidamento gruppi di lavoro:** Costituire gruppi di lavoro interni all'istituto e misurare il numero di insegnanti coinvolti attivamente
 - ☐ **Soddisfazione e monitoraggio:** Somministrare questionari annuali di gradimento e orientamento per valutare l'efficacia delle azioni intraprese
 - ☐ **Riflessione collegiale:** Organizzare almeno due momenti annuali con gli organi collegiali (Collegio Docenti, Consigli di Classe) per riflettere sui risultati e sull'andamento del progetto
 - ☐ **Coinvolgimento delle famiglie:** Realizzare almeno un momento annuale di incontro e coinvolgimento delle famiglie sulle tematiche del curriculum e dell'inclusione
 - ☐ **Partecipazione attiva degli studenti:** Coinvolgere un numero crescente di studenti e studentesse in momenti aperti di restituzione e confronto (es. gruppi di lavoro, circle time, conferenze stile TED)
 - ☐ **Curriculum e prassi aggiornate:** Realizzare un archivio digitale aperto (con licenza Creative Commons) contenente progettazioni didattiche e buone pratiche, come strumento concreto di innovazione
 - ☐ **Diffusione continua:** Mantenere un "Erasmus+ corner" in ogni plesso e produrre newsletter e podcast interni per documentare mobilità e azioni significative
-

Obiettivo 2: La scuola fuori e le collaborazioni con il territorio

Vogliamo diventare protagonisti attivi del territorio di Aurora, non semplici spettatori. L'obiettivo è imparare a "governare" le collaborazioni con le agenzie locali e a utilizzare gli spazi urbani come aule didattiche a cielo aperto.

Azioni concrete:

- ☐ Mobilità per osservare come altre scuole europee gestiscono l'apprendimento fuori dall'aula
- ☐ Coinvolgimento attivo di studenti in uscite didattiche progettate e non solo "subite"

Traguardi previsti (2024-2027):

- ☐ **Avvio gruppi di lavoro:** Costituire gruppi di lavoro dedicati al ripensamento del rapporto scuola-territorio e monitorare il numero di insegnanti coinvolti
 - ☐ **Soddisfazione e orientamento:** Utilizzare questionari annuali per valutare la qualità e l'impatto delle nuove collaborazioni e delle uscite didattiche
 - ☐ **Monitoraggio collegiale:** Prevedere almeno due momenti annuali con gli organi collegiali per discutere l'evoluzione del rapporto con il territorio
 - ☐ **Didattica fuori dall'aula:** Realizzare almeno due uscite didattiche significative per quadrimestre, sfruttando gli spazi e le risorse del quartiere in modo progettato e strutturato
 - ☐ **Coinvolgimento delle famiglie:** Organizzare almeno un momento annuale per condividere con le famiglie le esperienze di "scuola fuori"
 - ☐ **Protagonismo studentesco:** Coinvolgere gli studenti nella progettazione e nella restituzione delle esperienze territoriali, anche attraverso momenti aperti di confronto
 - ☐ **Archivio di pratiche:** Documentare le esperienze di successo e condividerle nell'archivio digitale aperto dell'istituto
 - ☐ **Diffusione continua:** Aggiornare periodicamente gli "Erasmus+ corner" e utilizzare newsletter e podcast per raccontare le esperienze di apprendimento fuori dall'aula
-

Obiettivo 3: La scuola dei diritti e della cittadinanza

Vogliamo rendere vivi i principi di cittadinanza, lotta alle discriminazioni e sostenibilità ambientale, andando oltre la lezione in classe. Cerchiamo esempi virtuosi in Europa dove studenti e genitori sono parte attiva della vita scolastica.

Azioni concrete:

- ☐ Confronto con esperti internazionali
- ☐ Mobilità di studenti e staff per vedere come si "esperisce" la democrazia a scuola
- ☐ Revisione partecipata del Regolamento di Istituto e delle policy

Traguardi previsti (2024-2027):

- ☐ **Avvio gruppi di lavoro:** Costituire gruppi di lavoro dedicati ai temi della cittadinanza e dei diritti, coinvolgendo un numero definito di insegnanti
- ☐ **Monitoraggio e feedback:** Utilizzare questionari annuali per raccogliere feedback su iniziative legate a diritti, bullismo e sostenibilità
- ☐ **Confronto internazionale:** Organizzare almeno due momenti annuali di confronto con esperti internazionali o con docenti di altre scuole europee su queste tematiche
- ☐ **Impatto sulle policy:** Revisione del Regolamento di Istituto e le policy scolastiche (es. sul bullismo, sulla sostenibilità) alla luce delle esperienze e dei confronti avuti

- ❑ **Coinvolgimento delle famiglie:** Realizzare almeno un momento annuale di confronto con le famiglie sui temi della cittadinanza e della partecipazione democratica
 - ❑ **Voce agli studenti:** Coinvolgere attivamente studenti e studentesse in momenti di dibattito e proposta (es. circle time, conferenze) sui diritti e la cittadinanza attiva
 - ❑ **Curricolo e prassi aggiornate:** Integrare nell'archivio digitale dell'istituto nuove progettazioni e buone pratiche legate all'educazione civica ai diritti
 - ❑ **Diffusione continua:** Garantire la visibilità delle azioni attraverso gli "Erasmus+ corner" e i canali di comunicazione digitali (newsletter, podcast) della scuola
-

Le mobilità: numeri e tempistiche

Il progetto prevede una crescita graduale, per acquisire esperienza in modo solido.

Tipologia Partecipante 2024/25 2025/26 2026/27

Insegnanti	11	11	20
Staff ATA	1	2	2
Studenti	0	20	30

Dettagli:

- ❑ Studenti coinvolti: classi I primaria – III secondaria
 - ❑ Coinvolgimento di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali)
 - ❑ Conoscenza lingua inglese B2 QCER
-

Come lavoriamo: organizzazione e trasparenza

Il progetto è di tutti. Per questo la gestione è pensata per essere **trasparente, aperta e distribuita**.

- ❑ **Coordinamento:** Un gruppo di gestione stabile composto da Referente Erasmus+, Commissione di Lavoro, Dirigente Scolastico e DSGA
- ❑ **Erasmus+ Corner:** In ogni plesso (Infanzia, Primaria, Secondaria) troverete una bacheca dedicata con gli obiettivi e le azioni svolte. È il nostro termometro del progetto
- ❑ **Comunicazione digitale:** Attiveremo una newsletter e un podcast interni per condividere esperienze di mobilità e buone pratiche
- ❑ **Ricaduta didattica:** Entro 45 giorni da ogni mobilità, il partecipante organizzerà un momento di restituzione (laboratorio, video, relazione) per i colleghi

Gestione condivisa:

- ❑ *Gruppo di gestione:* Referente, Commissione, DS, DSGA
- ❑ *Erasmus+ corner* in ogni plesso: infanzia, primaria, secondaria
- ❑ *Newsletter + podcast interni* dopo ogni mobilità
- ❑ Restituzione obbligatoria entro 45 giorni (laboratori, video)

Trasparenza e inclusione:

- ❑ Criteri di selezione docenti/studenti **collegiali e pubblicati**
- ❑ **Alunni con BES e disagio socio-economico** supportati
- ❑ Sintesi annuale azioni e obiettivi al Collegio e alle famiglie

- ☐ Informazioni Erasmus+ pubblicato sul sito
-

Punti chiave per i docenti

1. **Chi può partecipare?** Docenti e non docenti con conoscenza della lingua inglese (almeno B2), motivazione, e disponibilità a documentare e diffondere l'esperienza.
 2. **Inclusione garantita:** Le procedure di selezione sono trasparenti e collegiali. Garantiremo la partecipazione di alunni con **Bisogni Educativi Speciali** e in situazione di disagio socio-economico.
 3. **Il progetto è nel PTOF:** L'azione Erasmus+ è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento. Non è un'attività parallela, ma un motore per il cambiamento di tutta la scuola.
-

Sostenibilità, digitale e inclusione

- ☐ **Sostenibilità:** preferenza mezzi green, Istituti scolastici ecologicamente virtuosi
 - ☐ **Digitale:** eTwinning, podcast, newsletter, archivio Creative Commons
 - ☐ **Inclusione:** procedure aperte, nessuno escluso
-

Integrazione con PTOF e documenti

L'azione europea non è un progetto separato: è il motore per raggiungere gli obiettivi del nostro istituto. Ogni mobilità (job shadowing, corsi, studenti) è preparata in continuità con le priorità deliberate dal Collegio Docenti.

- ☐ 2023/24: avvio del progetto
 - ☐ 2024/27: contatti, scambi, formazione
 - ☐ Commissioni + Funzioni Strumentali
-

Responsabili e contatti

Dirigente Scolastico: Massimo Cellerino

DSGA: Gregoria Depetro

Referente Erasmus+ e commissione di lavoro

Garanti della trasparenza: selezione docenti/studenti condivisa, pubblicazione criteri e sintesi annuale.

Riconoscimento dei fondi UE

Co-finanziato dall'Unione europea

Istituto Comprensivo Torino II · OID E10342486

Pubblicazione bilancio, targhe nei plessi, informativa durante open day e colloqui.
