ISTITUTO COMPRENSIVO
"TORINO II"
C.so Giulio Cesare, 26 - 10152 Torino
e-mail: toic8be00q@istruzione.it
http: www.ictorino2.edu.it

Circolare n. 19

Torino, 26 settembre 2025

A tutti i docenti
Istituto comprensivo
e p.c. alla DSGA

Oggetto: Formazione in plenaria – "Apprendimenti e relazioni", 6 e 13 ottobre 2025

Secondo quanto stabilito dal Piano annuale delle attività approvato dal Collegio dei docenti, nei prossimi giorni di lunedì 6 e lunedì 13 si svolgeranno le due sedute in plenaria dell'iniziativa di formazione "Apprendimenti e relazioni. Strumenti e strategie di gestione", condotta dal dott. Mauro Martinasso del Centro di psicologia "Ulisse" di Torino.

Sfortunatamente la sala messa sinora a disposizione dalla biblioteca "I. Calvino" ha una capienza inferiore al numero dei partecipanti al collegio docenti unitario, quindi le prossime riunioni in plenaria si svolgeranno in altre sedi.

Pertanto tutti i docenti sono convocati nei giorni di lunedì 6 ottobre e lunedì 13 ottobre 2025 presso l'aula magna dell'I.I.S. "A. Avogadro" di Torino, corso San Maurizio, 8 dalle ore 17.00 alle ore 19.00, con il seguente ordine del giorno:

lunedì 6 ottobre: "La complessità delle relazioni a scuola"

lunedì 13 ottobre: "La gestione delle classe"

Allego la presentazione dell'iniziativa.

Il dirigente scolastico,
Massimo Cellerino
(firma digitale)
26/09/2025 13:45:55

APPRENDIMENTI E RELAZIONI

STRUMENTI E STRATEGIE DI GESTIONE

Il lavoro del docente deve misurarsi ogni giorno con una complessità notevole di fattori quali la fragilità di molti minori, le difficoltà di apprendimento, quelle affettivo relazionali e i bisogni educativi speciali. Tutto ciò rende la classe un crogiolo di dinamiche che possono diventare esplosive e amplificare situazioni di disagio.
Per far fronte a tutte queste complessità non sono sufficienti buona volontà, impegno e carisma ma sono necessari chiavi di lettura e strumenti atti a favorire una gestione consapevole ed efficace.
Per questo si propone un'iniziativa di formazione che potenzi le risorse atte alla gestione delle dinamiche relazionali con bambini e ragazzi, con la classe come gruppo e con le famiglie.

OBIETTIVI

Il corso di formazione è finalizzato ad agevolare e rendere più efficace il lavoro dei docenti, fornendo conoscenze sui meccanismi delle relazioni e strumenti di lettura e di gestione delle dinamiche relazionali con bambini e ragazzi, con la classe come gruppo e con le famiglie.

Intende fornire strumenti atti a:

- riconoscere i processi in atto nelle relazioni a scuola
- sviluppare consapevolezza di sé e del proprio approccio nella gestione delle relazioni
- individuare precocemente i segnali di malessere a scuola
- gestire le situazioni problematiche in modo efficace
- mantenere un'adeguata distanza emotiva
- non perdere di vista la classe
- rinforzare l'autorevolezza del docente nei confronti della classe e delle famiglie
- migliorare la collaborazione con i colleghi.

ORGANIZZAZIONE

Il corso prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:

- il singolo e il gruppo
- rabbie e conflitti nelle relazioni a scuola
- distinzione fra emozioni e apprendimenti
- l'operatività a scuola come strumento di contenimento e di strutturazione dei funzionamenti
- la gestione gruppale come funzione educativo-strutturante
- la modulazione della distanza emotiva

Il percorso sarà articolato in 2 moduli:

1 modulo SAPERE

2 incontri di 2 ore ciascuno, in plenaria, rivolti a tutti i docenti dell'Istituto, in cui saranno presentati meccanismi e criticità del funzionamento di bambini, ragazzi e gruppi, specifici della gestione delle relazioni:

- LA COMPLESSITA' DELLE RELAZIONI A SCUOLA
- LA GESTIONE DELLA CLASSE

2 modulo SAPER FARE

Percorsi di approfondimento (elettivi) che prevedono 3 incontri di 2 ore ciascuno per 3 gruppi di docenti differenziati per ordine di scuola, Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.
Ciascun gruppo avrà un massimo di 15 partecipanti per garantire le condizioni di *gruppo di lavoro* con cui "apprendere dall'esperienza" attraverso la rielaborazione di situazioni-caso. Per la scuola secondaria il percorso potrebbe essere rivolto ai coordinatori di classe.

CONDUZIONE

Il corso di formazione sarà condotto da Mauro Martinasso, psicologo-psicoterapeuta, direttore del Centro di Psicologia Ulisse, attraverso un approccio metodologico fondato "sull'apprendere dall'esperienza".
Il percorso vedrà una costante interazione fra teoria e prassi, con la presentazione di concetti e strumenti e con l'approfondimento e la rielaborazione di situazioni di lavoro quotidiano, da rileggere e inquadrare secondo le teorizzazioni proposte.
I concetti illustrati saranno proposti con linguaggio e rappresentazioni adeguate al ruolo professionale del docente.
Il conduttore sarà affiancato da una psicologa tirocinante con funzione di memoria del percorso.