

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

I **Campi di Esperienza** sviluppati nella Scuola dell'infanzia confluiscono, con un raccordo armonico, nei **Nuclei Tematici** che le diverse **Discipline** sviluppano a partire dal primo anno della Scuola Primaria.

Nel corso della **Scuola dell'Infanzia** si sviluppano le prime competenze di base che strutturano la crescita personale (identità, autonomia, competenze comunicative, prime esperienze di cittadinanza) e che costituiscono il punto di partenza per il loro consolidamento e potenziamento nel passaggio alla **Scuola Primaria**.

Nel quinquennio di formazione primaria le discipline sono organizzate intorno a 4 assi culturali e vengono sviluppate in maniera graduale le competenze di base trasversali:

ASSI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none">• Linguaggi (lingua italiana, lingua straniera, altri linguaggi)• Matematico• Scientifico – tecnologico• Storico - sociale	COMPETENZE TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Progettare• Comunicare• Collaborare e partecipare• Risolvere problemi• Individuare collegamenti e relazioni• Acquisire ed interpretare l'informazione

La definizione e la valutazione degli obiettivi curriculari fanno riferimento alle **8 competenze chiave** europee, che costituiscono il bagaglio di abilità e attitudini necessarie alla prosecuzione della formazione nella scuola secondaria di 1° grado, dove tali competenze verranno consolidate e potenziate.